



Raport

**Badania Losów Zawodowych Absolwentów
Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie
Wydział Turystyki i Rekreacji**

Rocznik: 2019-2020; 2018; 2016

Opracowała: mgr Maria Adameczyk

Kraków, 2022

Spis treści

WSTĘP	4
I. ANALIZA WYNIKÓW – Wydział Turystyki i Rekreacji 2019 - 2020	6
1. EFEKTY KSZTAŁCENIA.....	6
1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie.....	6
1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy ...	6
1.3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych	8
1.4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych.....	9
1.5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć.....	10
2. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY	11
2.1 . Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów.....	11
2.2. Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF Kraków	12
3. SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW - ELA - 2019	13
II. ANALIZA WYNIKÓW Wydział Turystyki i Rekreacji – 2018.....	14
1. EFEKTY KSZTAŁCENIA.....	14
1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie.....	14
1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy	15
1.3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych	17
1.4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych.....	19
1.5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć.....	20
2. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY	21
2.1. Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów.....	21
2.2. Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF Kraków	22
3. SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW - ELA – 2018	23
III. ANALIZA WYNIKÓW – Wydział Turystyki i Rekreacji - 2016	24
1. EFEKTY KSZTAŁCENIA.....	24
1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie.....	24
1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy	24
1.3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych	25

1.4.	Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych.....	26
1.5.	Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć.....	26
2.	ABSOLWENT NA RYNKU PRACY	27
2.1.	Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów.....	27
2.2.	Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF Kraków	27
3.	SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW - ELA – 2016.....	28

WSTĘP

Od 2016 roku, gdy Ministerstwo Edukacji Narodowej uruchomiło system Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), badania losów absolwentów nie są obowiązkowe, jednak Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie prowadzi „Badania Losów Absolwentów” po roku, trzech i pięciu latach od dnia ukończenia studiów.

W latach 2012-2019 Badania Losów Absolwentów prowadzone były za pomocą programu **EPAK**. Było to narzędzie płatne przez Uczelnię i czasochłonne dla respondenta. Zwrot ankiet był niewielki (kilka osób z każdego Wydziału).

W **roku 2021** opracowano nowy wzór kwestionariusza ankiety, który skonsultowano z Pełnomocnikiem Rektora ds. Jakości Kształcenia. Aktualny wzór ankiety diagnozuje:

W części I - Efekty Kształcenia osiągnięte przez absolwenta po ukończeniu studiów, czyli opinie na temat wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie.
2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy.
3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych (odpowiedzialność w wykonywaniu zadań, umiejętność współpracy z innymi osobami).
4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych.
5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć.

W części II - Absolwent na rynku pracy ankieta diagnozuje:

1. Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów.
2. Związek wykonywanej pracy z ukończonym kierunkiem studiów na AWF Kraków.
3. Opinie, uwagi i sugestie, które nie zostały zawarte w ankiecie, a są związane z jej tematyką.

Kwestionariusz ankiety wysłano do absolwentów, którzy **wyrazili zgodę** na udział w badaniu nt. „Badania Losów Absolwentów”. Aby taką zgodę uzyskać, Absolwent został zobowiązany do wypełnienia w Biurze Karier **Formularza zgody**, na podstawie którego została utworzona baza danych absolwentów.

W maju 2022 roku ankietę wysłano do absolwentów **Wydziału Turystyki i Rekreacji**, którzy ukończyli studia w latach: **2019-2020 oraz w 2018 roku**. Rok wcześniej, w kwietniu 2021 roku przeprowadzono pilotażowe badania absolwentów, kończących studia w **2016 roku**.

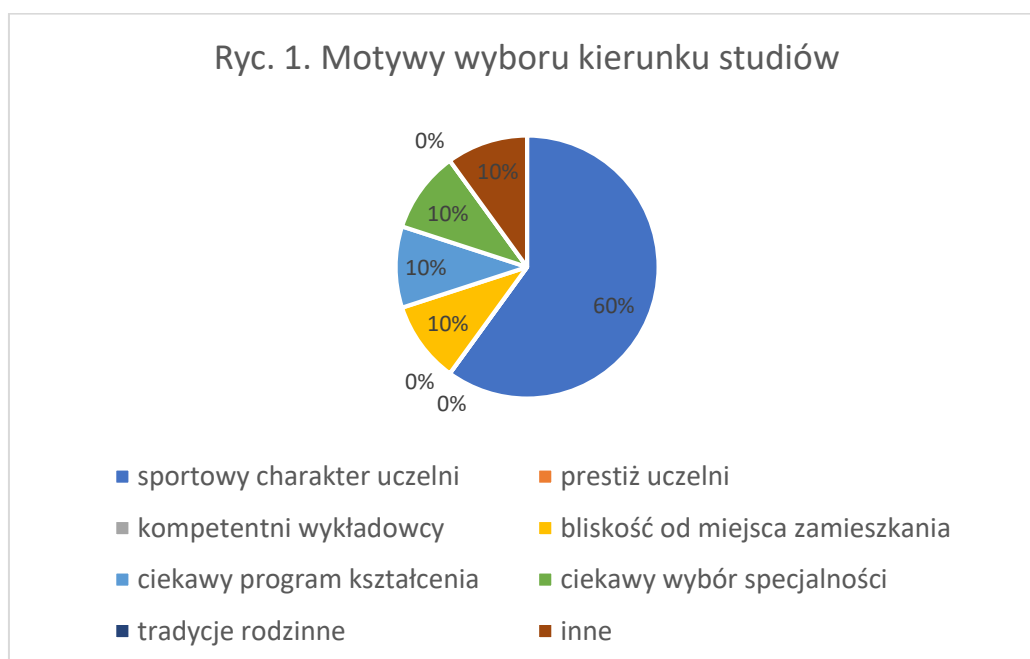
ROK	Liczba wysłanych ankiet/liczba osób w bazie	Liczba zwrotu
2019-2020	88	10
2018	235	34
2016	300	36

I. ANALIZA WYNIKÓW – Wydział Turystyki i Rekreacji 2019 - 2020

1. EFEKTY KSZTAŁCENIA

1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie

Motywami wyboru uczelni dla zdecydowanej większości absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu, to przede wszystkim: sportowy charakter uczelni (60%), ale także ciekawy wybór specjalności (10%), ciekawy program kształcenia (10%) oraz odległość od miejsca zamieszkania (10%).



1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy

Aż 90% absolwentów jest zadowolona z ukończonego kierunku studiów. Uzasadniając:

„Jestem zadowolona, ponieważ studiowanie na AWF-ie było moim celem od zawsze, poznałam fantastycznych ludzi. Co do wiedzy - nie pracuję w branży turystycznej więc nie jestem w stanie wykorzystać swojej wiedzy ze studiów. Jedyne od czasu do czasu wrzucam ciekawostki rodzinie i znajomym na wyjazdach np. z prawa turystyki.”

„Jestem zadowolona, studia były ciekawe, można było poznać mnóstwo wspaniałych ludzi. Natomiast z obecnej perspektywy wybrałabym jednak inny kierunek studiów.”

„Pracuję w zawodzie.”

„Studia były ciekawe, fajne były obozy.”

„Studia były ciekawe i przyczyniły się do dalszego kształcenia w podobnym kierunku.”

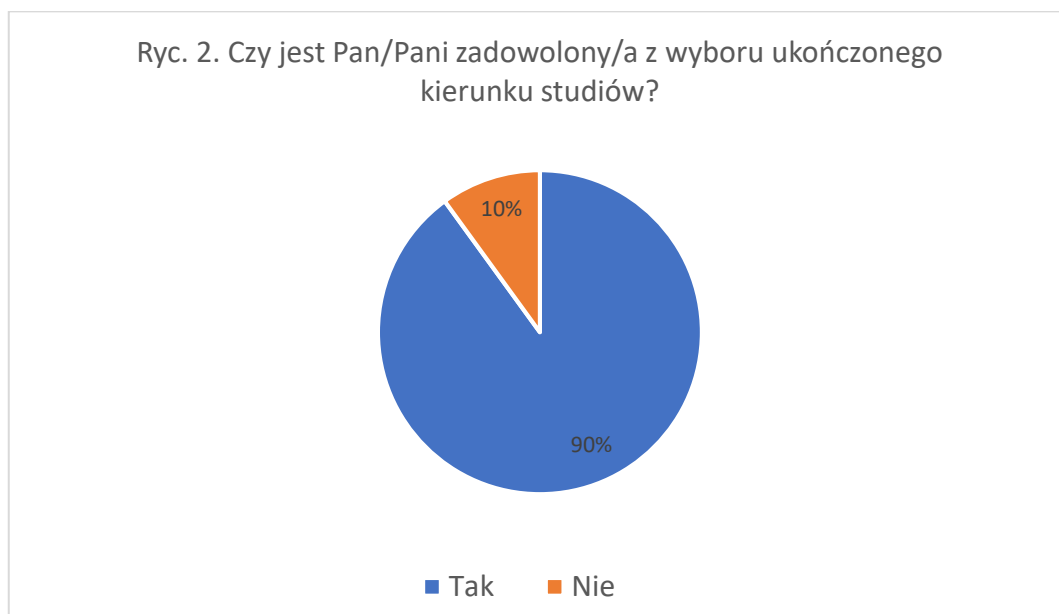
„Poszłam na tą specjalność co chciałam, a także podobały mi się praktyki w Krynicy.”

„Kierunek studiów fantastyczny. Program do aktualizacji, zmniejszyłabym także liczbę osób na kierunku ze względu na duże bezrobocie po tym kierunku.”

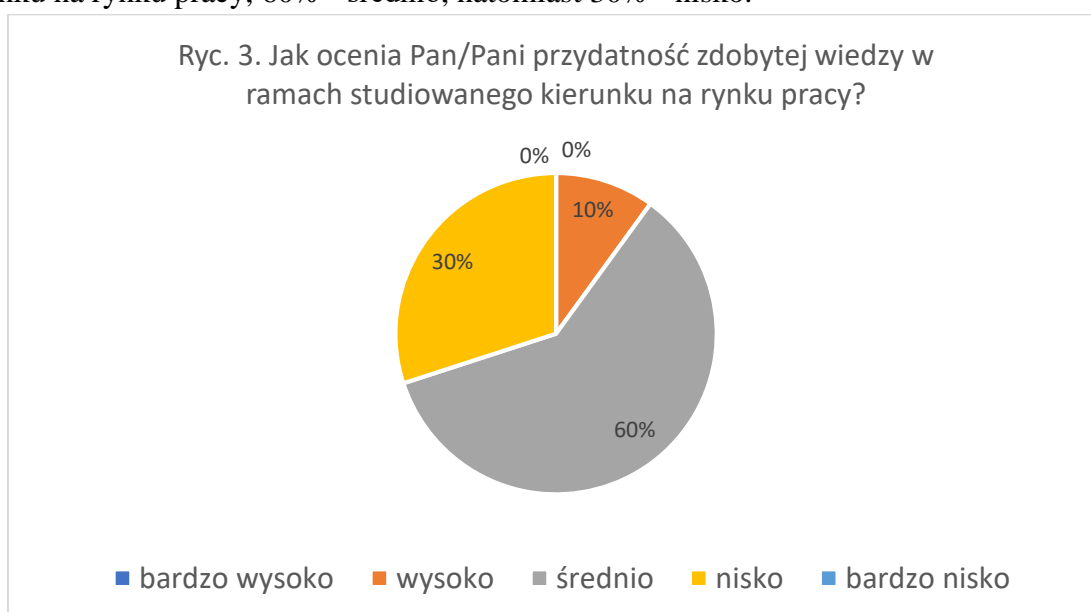
„Szeroki zakres przedmiotów i wiedzy dzięki której można się ukierunkować zawodowo.”

„Ukończenie tych studiów oprócz możliwości informowania, że ukończyło się szkołę wyższą, nie wniosło za wiele w moim dorosłym życiu.”

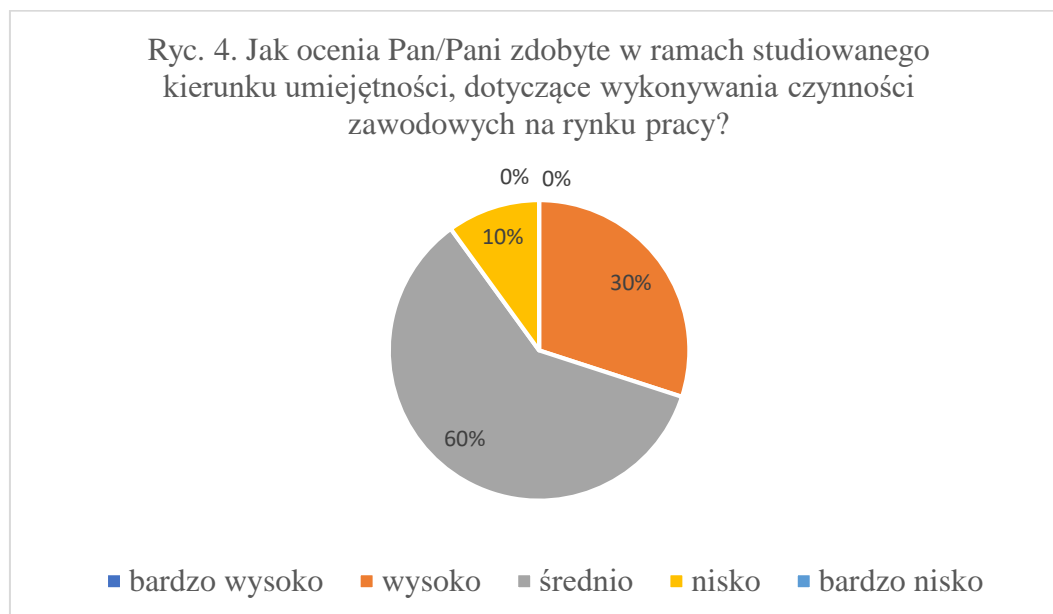
„Sam charakter uczelni, atmosfera ogromny plus. Minus za słabe przygotowanie do pracy w biurze podróży- brak przygotowania z systemów rezerwacyjnych, wiedzy o głównych touroperatorach. Dużo bardziej powinny być rozwinięte zajęcia z języka angielskiego oraz regionów turystycznych- na takim kierunku powinny być to podstawy.”



10% respondentów oceniła wysoko przydatność zdobytej **wiedzy** w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy, 60% - średnio, natomiast 30% - nisko.



Podobna struktura wyników dotyczyła oceny zdobytych w ramach studiowanego kierunku **umiejętności**, dotyczących wykonywania czynności zawodowych na rynku pracy: 30% absolwentów oceniło je wysoko, natomiast 60% - średnio. Niewielka grupa respondentów - 10% oceniła powyższą kategorię nisko.



1.3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych

Pytając absolwentów czy studia pozwoliły im ukształtować krytyczne, oparte na wiedzy **umiejętności społeczne** (np. odpowiedzialność w wykonywaniu zadań, umiejętność współpracy z innymi osobami itp.), aż 90% respondentów oceniło wysoko i bardzo wysoko, natomiast pozostali absolwenci ocenili powyższą kategorię na poziomie niskim, uzasadniając powyższą odpowiedź:

„Nie pracuję w zawodzie więc trudno jest mi ocenić, natomiast kompetencje miękkie przydają mi się w obecnym codziennym życiu.”

„Dużo w programie nauczania było zbędnych rzeczy i za mało wiedzy praktycznej.”

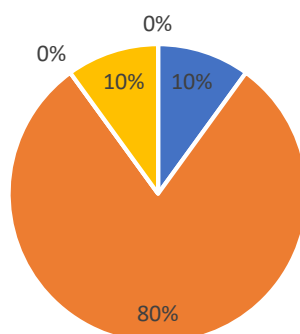
„Część informacji była przydatna, jednak nie zawsze teoria miała przeład do tej pory na możliwości zrealizowania ich w praktyce.”

„Organizacja, odpowiedzialność i terminowość w wykonywaniu zadań oraz umiejętność komunikacji i współpracy są bardzo potrzebne do ukończenia studiów.”

„Z powyższych pomogła mi uczelnia najbardziej w umiejętności pracy z innym.”

„Pytanie 11- same studia są znikomym czynnikiem wpływającym na kształtowanie tych umiejętności. Głównie osobowość.”

Ryc. 5. Czy studia pozwoliły Panu/Pani ukształtować krytyczne, oparte na wiedzy umiejętności społeczne (np. odpowiedzialność w wykonywaniu zadań, umiejętność współpracy z innymi osobami itp.)?

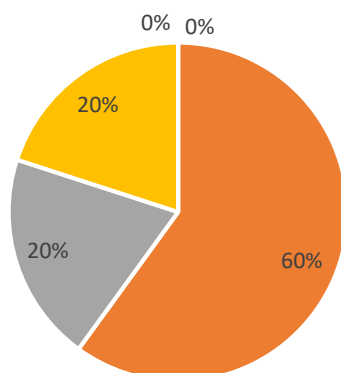


■ bardzo wysoko ■ wysoko ■ średnio ■ nisko ■ bardzo nisko

1.4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych

Rolę praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych oceniono raczej dobrze: 60% respondentów oceniło praktyki - wysoko, 20% - średnio. Pozostali absolwenci uważali, że były one na niskim poziomie.

Ryc. 6. Jak ocenia Pan/Pani rolę praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych?



■ bardzo wysoko ■ wysoko ■ średnio ■ nisko ■ bardzo nisko

„Praktyki wybieraliśmy sobie sami, prowadzący/zatwierdzający praktyki nawet nie patrzył na to co przyniosłam w podsumowaniu więc nie było presji.”

„Sama wybierałam praktyki, dopasowałam je tak, aby być z nich zadowolona.”

„Na praktyki należało wybrać miejsce z wąską i określaną pod specjalizację działalnością. Bardzo ograniczało to wybór miejsca i możliwość zdobycia wiedzy z większego zakresu.”

*„Umożliwiło to wpisanie do CV i możliwość dodatkowych punktów w przyszłości w pracy.”
„Praktyki są świetne, trzeba jednak przeświecić kto robi je prywatnie, czy faktycznie chodzi. Te z uczelni dużo mnie nauczyły, natomiast wiem że moi rówieśnicy załatwiali sobie podpis na kartce.”*

„Praktyki zawodowe nauczyły mnie organizacji i odpowiedzialnego i rzetelnego podejścia do zadań.”

„Moje praktyki opierały się głównie na noszeniu soków i załatwianiu rzeczy których nikt inny nie chciał się podjąć. Z tego co wiem na hotelarstwie sprząta się pokoje, a raczej nie po to się kończy studia żeby po nich umieć myć toalety po gościach hotelowych.”

„Szkoda, że uczelnia nie ma współpracy z punktami, które przyjmują studentów na praktyki. W Krakowie ciężko było znaleźć Biuro, które przyjmie praktykantów.”

1.5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć

Pytając absolwentów, czy **program kształcenia oraz metody nauczania** spełniły ich oczekiwania absolwenci skomentowali (Pytanie ze skalą od 1 do 5. **Ocena: 3.40**). Poniżej kilka komentarzy:

„Były takie zajęcia gdzie prowadzący doskonale do nas mówił, zajęcia były na zasadzie współpracy a nie sztywnego wykładu czy ćwiczeń (dr Mazanek oraz prof. Kurek) --> ulubieni wykładowcy.”

„Trudno generalizować- niektóre z zajęć były wybitne, inne tylko stratą czasu.”

„Kierunek należy do aktywnych i wiele godzin spędzonych na salach wykładowych, zupełnie bez praktycznych zastosowań, były w moim odczuciu zmarnowanym czasem.”

„Większość prowadzących była zaangażowana w prowadzenie zajęć, a także była możliwość dostosowanie programu do grupy jakie elementy wolałaby szerzej omówić niż inne.”

„Na kierunku turystyki na większą uwagę zasługuje nauka języków obcych, praca z ludźmi, komputerem, systemami rezerwacji, aplikacjami, nauka o kulturach świata, kierunkach turystycznych, hotelach, lotniskach, transferach. Wycieczki przede wszystkim. W praktyce. Wszystko co przydaje się później w pracy. Niestety w programie studiów dużo jest niepotrzebnych zapychaczy które są nieaktualne z teraźniejszymi potrzebami na rynku pracy.”

„Z racji tego że miałam wielu wykładowców musiałam ocenę uśrednić.”

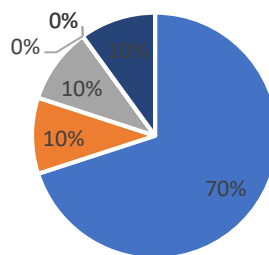
„Pytanie 17. Do pracy w biurze podróży można przygotować się samodzielnie, aczkolwiek uczelnia za sam charakter wybrałabym ponownie.”

2. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY

2.1. Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów

Wśród ankietowanych w chwili badania zanotowano duże zróżnicowanie w statusie zawodowym. Absolwenci najczęściej pracują na umowę o pracę - 70%, 10% - na umowę cywilno-prawną, natomiast 10% prowadzi własną firmę. Nie było osób bezrobotnych.

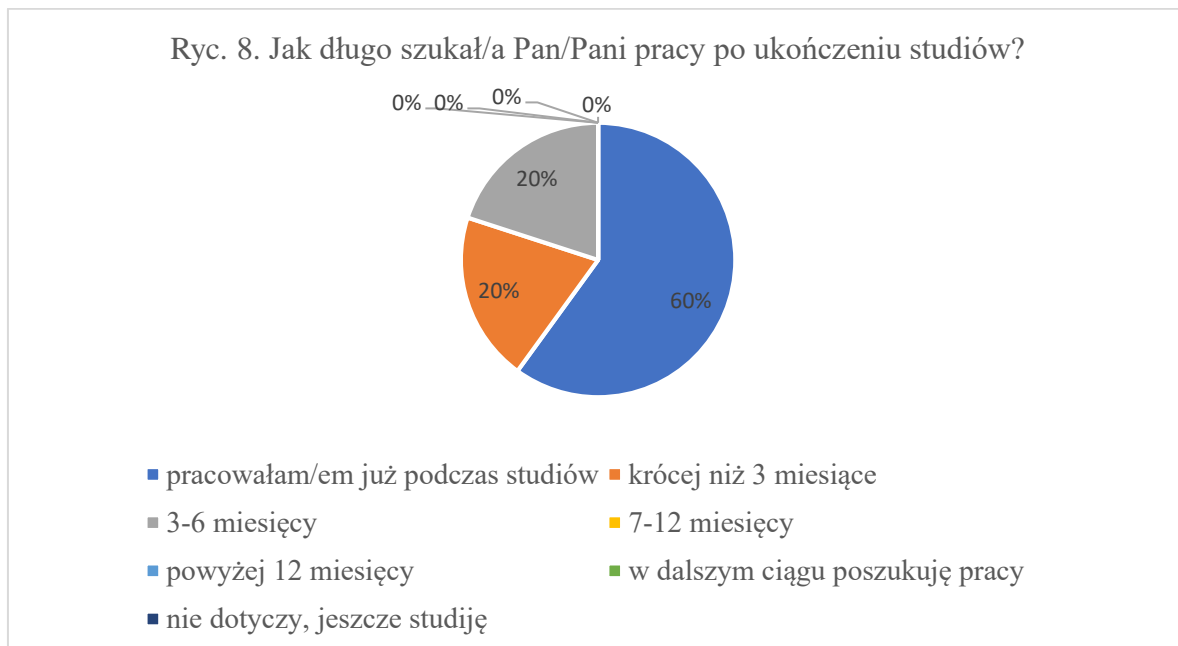
Ryc.7. Jaki jest w chwili obecnej Pana /Pani status zawodowy?



- jestem zatrudniony na umowę o pracę
- jestem zatrudniony na umowę cywilno-prawną
- mam własną firmę
- pracuję bez umowy
- jestem bezrobotna/bezrobotny
- studuję
- inne

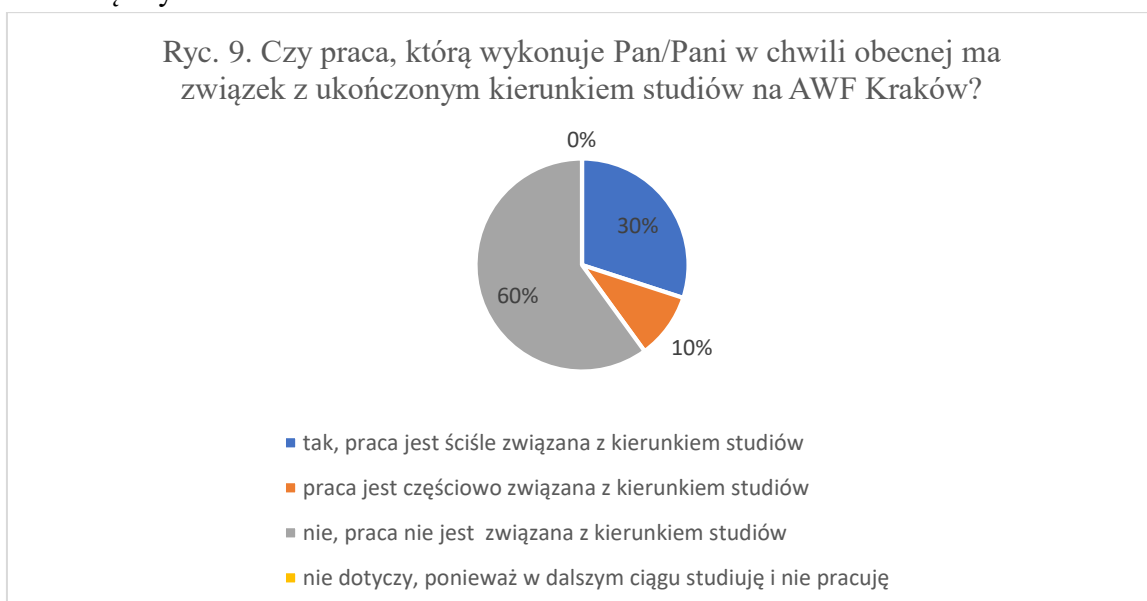
Absolwenci, którzy założyli działalność gospodarczą, była ona nie zgodna z ukończonym kierunkiem studiów, Dla zdecydowanej większości powodem założenia własnej firmy była możliwość łączenie pasji i działania.

Pytając respondentów o czas poszukiwania pracy po ukończeniu studiów, okazało się, że: 60% absolwentów podjęło pracę podczas studiów i w dalszym ciągu pracuje, 20% - poszukiwało pracy krócej niż 3 miesiące, 20% - od 3-6 miesięcy.



2.2. Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF Kraków

Praca, którą wykonywali absolwenci w chwili badania: w przypadku 30% respondentów miała związek z ukończonym kierunkiem studiów na AWF Kraków w 10% praca była częściowo związana z kierunkiem studiów, natomiast w 60% praca nie była związana z ukończonym kierunkiem studiów. Jeśli praca nie ma związku z ukończonym kierunkiem studiów, to zwykle powodem są zbyt niskie zarobki.



3. SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW - ELA - 2019

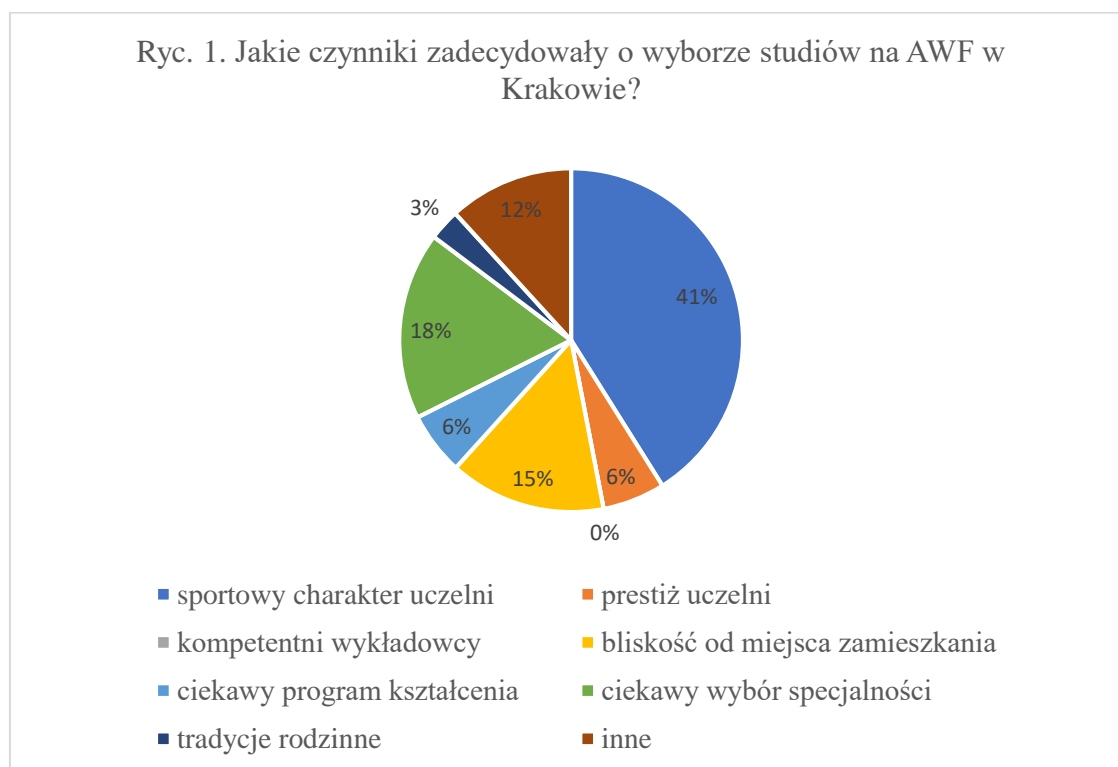
Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie – 2019 Wydział Turystyki i Rekreacji						
	Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom	Czas poszukiwania pracy etatowej	Wynagrodzenie ogółem brutto	Względny Wskaźnik Zarobków	Bezrobocie	Względny Wskaźnik Bezrobocia
Wydział Turystyki i Rekreacji I stopnia/stacj.	122 os.	3,2 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,31 mies.	1368,09 zł 2891,29 zł	0,26 0,6	3,01 % 3,28 %	0,71 0,59
Wydział Turystyki i Rekreacji I stopnia/niestacj.	28 os.	2,15 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,31 mies.	2407,50 zł 2891,29 zł	0,48 0,6	13,69 % 3,28 %	3,62 0,59
Wydział Turystyki i Rekreacji II stopnia/stacj.	79 os.	3,38 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 0,96 mies.	1813,74 zł 4137,60 zł	0,34 0,86	10,76 % 3,21 %	2,38 0,6
Wydział Turystyki i Rekreacji II stopnia/niestacj.	18 os.	0,93 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 0,96 mies.	3044,18 zł 4137,60 zł	0,61 0,86	6,48 % 3,21 %	1,72 0,6

II. ANALIZA WYNIKÓW Wydział Turystyki i Rekreacji – 2018

1. EFEKTY KSZTAŁCENIA

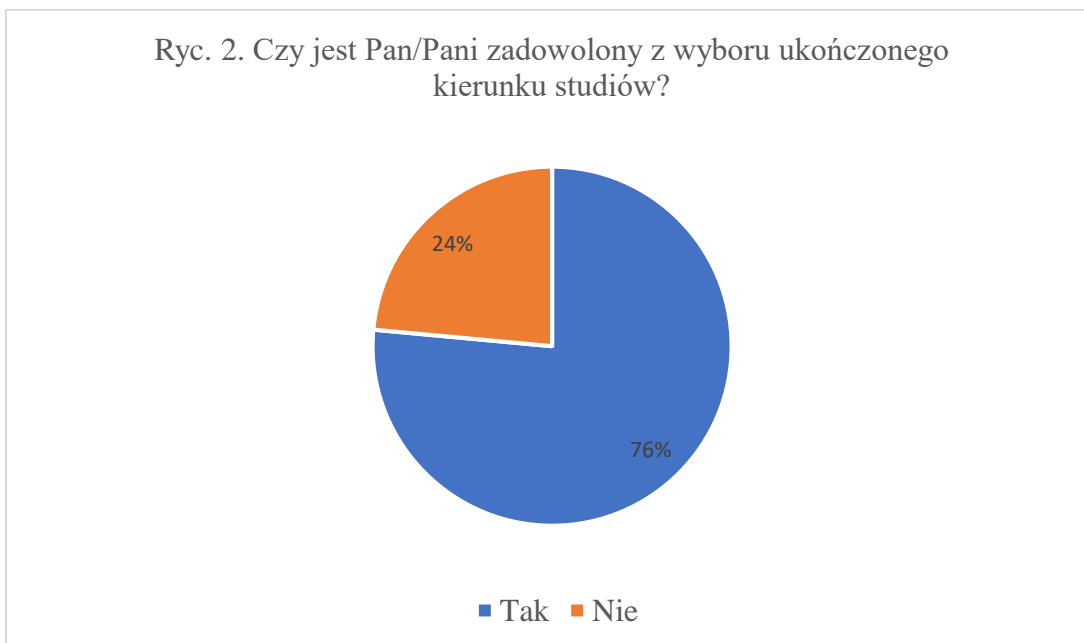
1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie

Motywami wyboru uczelni dla zdecydowanej większości osób, które wzięły udział w badaniu, to przede wszystkim: sportowy charakter uczelni - 41%, ciekawy wybór specjalności - 18%, bliskość od miejsca zamieszkania - 15%, a także prestiż uczelni i ciekawy wybór specjalności - 12%.



1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy

Aż 76% absolwentów jest zadowolona z ukończonego kierunku studiów. Uzasadniając:



„Poznałam wiele terminów, które przydają mi się w życiu i mogę opierać się na poznanej wiedzy”

„Przyczyniła się do wyboru mojej dalszej kariery, sportowy charakter pracy”

„W moim odczuciu program nauczania jest ciekawy i adekwatny do wybranego kierunku”.

„Dobra atmosfera uczelni, luźny charakter, większość przedmiotów praktycznych było ciekawych”.

„Super spędzone lata”.

„Mimo, że obecny zawód ma niewiele wspólnego z ukończonym kierunkiem studiów, to przekrojowa wiedza zdobyta na nich bywa przydatna w wielu dziedzinach”.

„Super atmosfera”.

„Jestem zadowolona ponieważ ukończyłam studia które mnie interesowały”.

„Jestem zadowolona z wyboru ukończenia kierunku studiów na AWF, gdyż wiedzę, którą uzyskałam przekładam w pracy”.

„W ankiecie brak możliwości dodania "inne" w 5 pkt. więc dodam informację tutaj- przypadek i brak pomysłu na siebie, utrzymanie się w aktywności fizycznej to była moja motywacja wyboru tych studiów. Dzięki tym 5 latom spędzonym na tej uczelni znalazłam swoją drogę zawodową, zagadnienia poruszane na zajęciach do tej pory przydają się w życiu, a forma nadal utrzymana (nadal aktywnie trenuję i żyję).”

„Same studia w sobie bardzo fajne, jednakże ciężko znaleźć pracę w tym zawodzie zwłaszcza na miejscu bez potrzeby wyjazdów czy ciągłej zmiany miejsca przebywania, a myśląc pomału o rodzinie już, jednak myślę o czymś na miejscu.”

„Jestem zadowolona studia były ciekawe, zawierały przedmioty które mnie interesowały oraz nauczyły mnie wielu rzeczy, które wykorzystuję w obecnej pracy.”

„Zajęcia były bardzo ciekawe, wykładowcy kompetentni.”

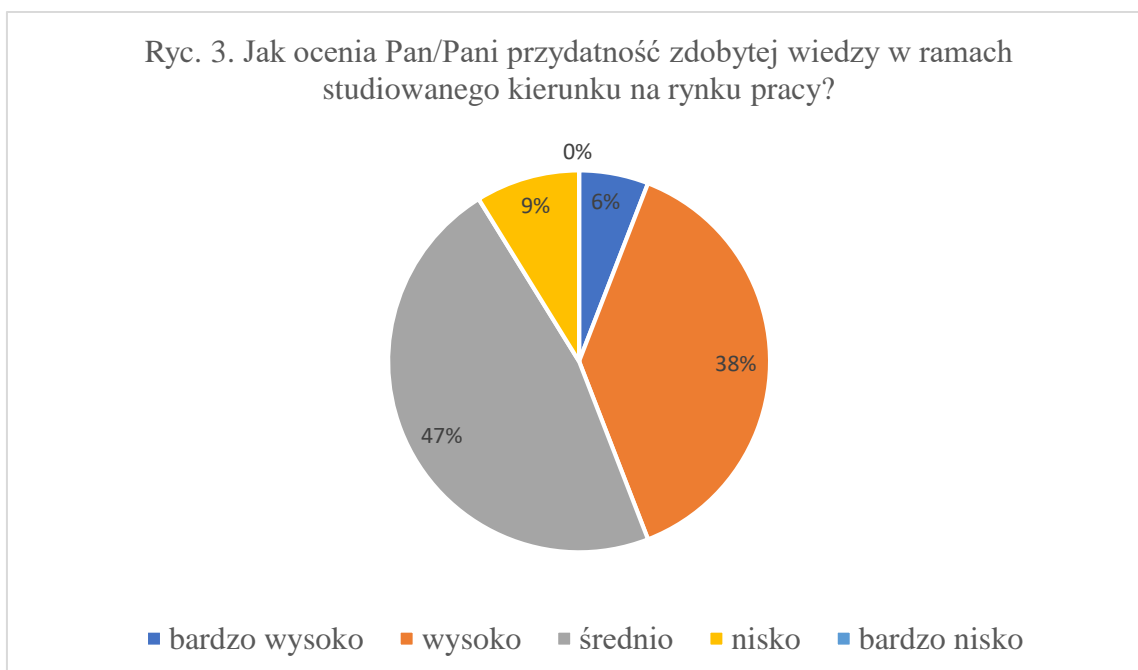
„Jestem bardzo zadowolona z faktu, iż byłam studentką Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie. AWF to nie tylko uczelnia, szansa na zdobycie wyższego wykształcenia, ale AWF to przede wszystkim ludzie. Przyjaźnie, które się nawiązały w trakcie studiów, to przyjaźnie na całe życie. Było to cudowne 5 lat, do których nieustannie wracam myślami. Chciałabym przeżyć ten czas jeszcze raz.”

„Jestem zadowolona z wyboru, ponieważ specjalizacja dała mi ogrom wiedzy teoretycznej i praktycznej w rozwijaniu zainteresowań . Zajęcia były prowadzone przez świetnych wykładowców.”

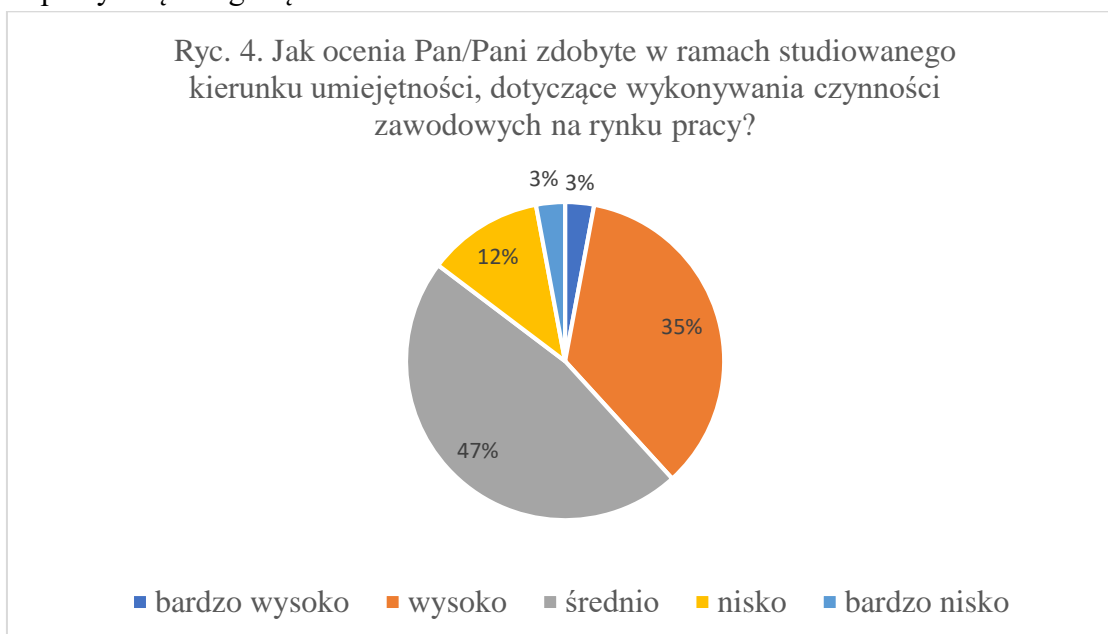
„Studia chociaż turystyczne, to też nie zabrakło przedmiotów ścisłych, jak np. Statystyka, która była mi niezbędna do pisanie pracy magisterskiej. Cieszę się, że ukończyłam te studia na AWFie, bo poznałam dużo wspaniałych ludzi i wyniosłam z uczelni dużo wartości.”

„Nie został otworzony kierunek którym byłam zainteresowana.”

Znaczna grupa respondentów - 44% oceniła wysoko i bardzo wysoko przydatność zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy, a 47% - średnio. Znikoma ilość respondentów oceniła powyższą kategorię nisko.

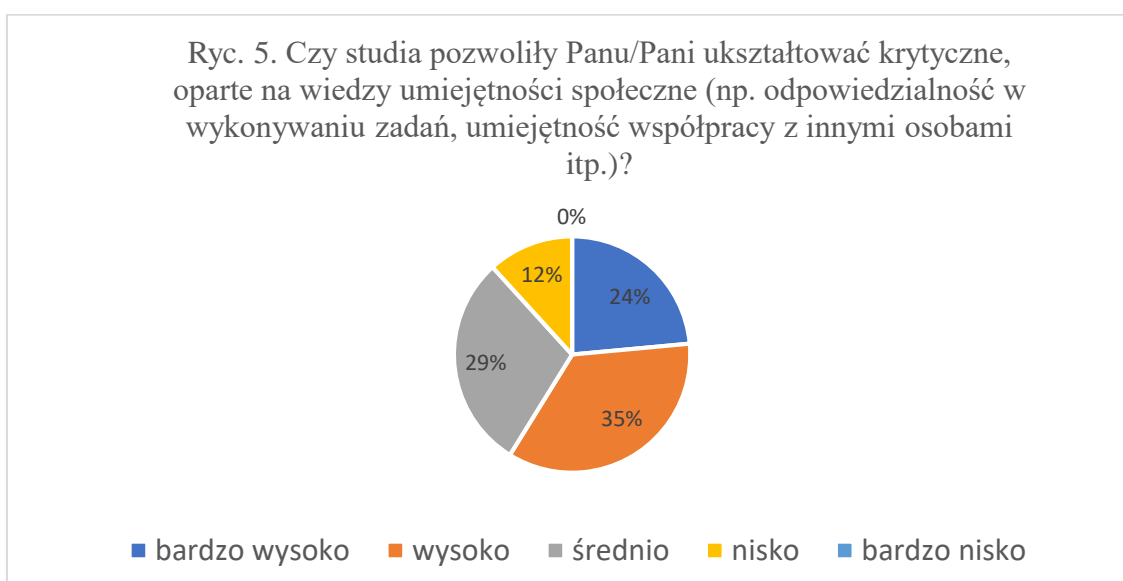


Podobna struktura wyników dotyczyła oceny zdobytych w ramach studiowanego kierunku **umiejętności**, dot. wykonywania czynności zawodowych na rynku pracy. 38% respondentów oceniło je wysoko i bardzo wysoko, natomiast 44% - średnio. Niewielka grupa absolwentów oceniła powyższą kategorię nisko lub bardzo nisko.



1.3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych

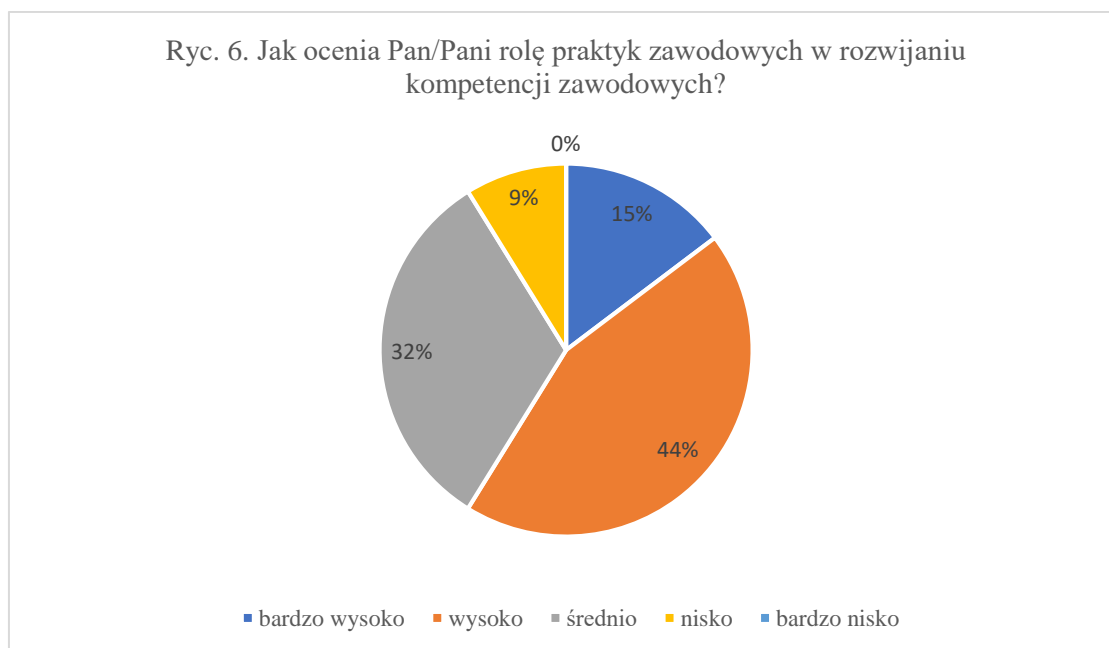
Pytając absolwentów czy studia pozwoliły im ukształtować krytyczne, oparte na wiedzy **umiejętności społeczne** (np. odpowiedzialność w wykonywaniu zadań, umiejętność współpracy z innymi osobami itp.): 59% absolwentów oceniło wysoko i bardzo wysoko, natomiast 29% - średnio. Pozostali respondenci ocenili powyższą kategorię na poziomie niskim lub bardzo niskim, przedstawiając następujące opinie:



- „Umiejętność współpracy z innymi osobami jest bardzo istotna w mojej pracy, gdyż obsługuje 3 działy i muszę współdziałać z osobami, z innych stanowisk.”*
- „Kilka przedmiotów teoretycznych (Np historia, filozofia) nie przydały się wcale i nie poszerzyły horyzontów. Bardzo ciekawe natomiast były zajęcia przygotowujące praktycznie do pracy w turystyce”.*
- „To, co zwiedziłam, poznałam ciekawych ludzi z pasją, otrzymałam praktyczną wiedzę i możliwość sprawdzenia siebie w różnych (nawet ekstremalnych) sytuacjach- to wszystko jest moje i napędza nadal w życiu. Niektóre przedmioty niestety nadal zupełnie niepotrzebne, inne nagannie prowadzone ale jestem w stanie wymienić więcej niż 10 nazwisk wykładowców, których nadal mam w swojej głowie, a to o czymś świadczy. Z kilkoma nadal utrzymuje kontakt :)”*
- „Dzięki studiom nauczyłam się pracy w grupie, co niezmiernie przydaje mi się w pracy. Ukształtowały też odpowiedzialność w pracy - m. in. Wykonywanie powierzonych zadań na czas, odpowiadanie za własne błędy.”*
- „Studia w dużym stopniu wpłynęły na moje umiejętności społeczne. Obecnie pracuję z młodymi ludźmi, jako nauczyciel przedmiotów zawodowych. Staram się uczyć ich tego, czego niedawno mnie uczono.”*
- „Są to bardzo rozwijające, pozwoliły mi się dobrze odnaleźć również na nowym kierunku mimo że był zupełnie inny, a także łatwiej odnajdywałam się w podejmowanej pracy zarobkowej.”*
- „Uczelnia zrzesza ze sobą ludzi więc na pewno to wpływa na mnie do tej pory w umiejętności nawiązywania relacji z innymi.”*
- „Umiejętności i wiedza zdobyte podczas studiów ułatwiły znalezienie pracy w branży i szerokie poznanie możliwości jakie daje turystyka, czyli w jakich kierunkach się rozwijać, jakie zawody w ogóle istnieją i ku jakim można dążyć.”*

1.4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych

Rolę praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych oceniono raczej dobrze. 59% respondentów oceniło praktyki wysoko i bardzo wysoko, 32% - średnio. Pozostali absolwenci uważali, że były one na niskim poziomie.



„Świetnie doświadczenie i mile spędzony czas.”

„Praktyki studenckie pozwoliły mi rozwinąć w dużym stopniu moje kompetencje zawodowe. Praktyki zarówno licencjackie, jak i magisterskie odbyłam podczas trwania Forum Ekonomicznego w Krynicy. Możliwość przyglądania się z bliska tak wielkiemu przedsięwzięciu i możliwość tworzenia tego wydarzenia to z pewnością bardzo duża szansa i możliwość zdobycia doświadczenia zawodowego.”

„Program znacznie różni się od realnych zdań wykonywanych podczas pracy zawodowej myślę że powinien być większy nacisk na zadania i ćwiczenia praktyczne.”

„Praktyki pomagają zobaczyć funkcjonowanie instytucji które prawdopodobnie na razie nie były w naszym zasięgu (przynajmniej w moim w trakcie studiów) co było cenne. Pokazało pewne możliwości i wrzuciło w ciekawe wydarzenia. Do tej pory wspominam praktyki i to czego dzięki nim się nauczyłem, co przeżyłem. Akurat miałem szczęście być w MOT podczas ŚDM w Krakowie. Niesamowite przeżycia i dużo ciekawych informacji. Inni

„Praktyki odbywające się "na uczelni" na stopniu licencjata, na specjalności Odnowa Psychosomatyczna, niczego mnie nie nauczyły. Dopiero na studiach magisterskich wybrałam spa hotelowe i trafiłam na kompetentną managerkę.”

„Praktyki pomagają w rozwijaniu kompetencji zawodowych”.

„Lepsze i gorsze wybory praktyk, jednak nigdy nie nudne a to już coś!”

„Były bardzo przydatne, pokazały mi jak będzie wyglądać moja przyszła praca. Zdobyłam dzięki temu również doświadczenie.”

"Niestety z powodu pandemii nie odbyłam praktyk, tylko pisałam projekt na zaliczenie. Myślę, że gdybym mogła odbyć praktyki w wybranym miejscu, moje kompetencje zawodowe mogłyby się bardziej rozwinąć."

„Praktyki pomagają zobaczyć funkcjonowanie instytucji które prawdopodobnie na razie nie były w naszym zasięgu (przynajmniej w moim w trakcie studiów) co było cenne. Pokazało pewne możliwości i wrzuciło w ciekawe wydarzenia. Do tej pory wspominam praktyki i to czego dzięki nim się nauczyłem, co przeżyłem. Akurat miałem szczęście być w MOT podczas ŚDM w Krakowie. Niesamowite przeżycia i dużo ciekawych informacji."

„Jeden z nielicznych możliwości zdobyć praktyczny umiejętności"

„Praktyka jest najważniejsza. Uważam, że studia rozwijają, ale nie przygotowują do pracy."

„Praktyki były dość istotnym elementem studiów, ponieważ dzięki nim można było zweryfikować, iż teoria jest tylko teorią a praktyka to zupełnie co innego."

1.5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć

Pytając absolwentów, czy **program kształcenia oraz metody nauczania** spełniły ich oczekiwania absolwenci skomentowali (Pytanie ze skalą od 1 do 5 - **Ocena 3.65**). Poniżej kilka komentarzy:

„Zdarzali się prowadzący, którzy prowadzili zajęcia w wyuczony sposób, bez zaangażowania. Byli też praktycy, od których mogliśmy czerpać garściami."

„Monotonia zajęć z niektórymi wykładowcami, brak zaangażowania w zajęcia"

„Uważam, że program kształcenia i sposób prowadzenia zajęć spełniły moje oczekiwania, gdyż wiedza uzyskana na zajęciach i doświadczenie pozwoliły mi znaleźć pracę."

„Z przyjemnością- na niektórych przedmiotach informacje i dane podane jeszcze sprzed '00 roku, niestety niektóre nauki zatrzymały się wraz z wykładowcą na uczelni i na tym traciły. Ale to kwestia osoby prowadzącej, które wpływały niestety na tok nauczania. Przedmioty ekonomiczne, biznesowe i społeczne, informatyczne, prawne w większej części zaspokajały ciekawość i podnosiły też tematy współczesne. Do tej pory z tej wiedzy korzystam. Myślę, że można by zrezygnować z kilku ogólnych przedmiotów narzuconych i dobrać je jedynie do konkretnej już specjalizacji. Wbrew temu, co myśli się będąc na studiach- zajęcia z dr Aleziak pokazują nam dobitnie nasze wady, zalety i predyspozycje- tylko nikt jej wtedy nie chciał słuchać niestety. Studenci powinni samodzielnie wybierać specjalizacje i dodatkowe zajęcia nie na podstawie średniej ocen, a właśnie po poznaniu siebie."

„Zajęcia były prowadzone w sposób by jak najlepiej i w prosty sposób studenci przyswoili wiedzę."

„Program nauczania jest trochę przeladowany przedmiotami, które nie są potrzebne w późniejszej pracy."

„Program kształcenia i sposób prowadzenia zajęć spełnił moje oczekiwania. Zajęcia były bardzo interesujące, prowadzone przez wspaniałą kadrę. Bardzo podobały mi się zajęcia o charakterze praktycznym, obozy, szkolenia, gry i zabawy."

„Wielu ważnych rzeczy się nauczyłem i uważam, że były one bardzo przydatne, ułatwiły zrozumienie branży. Posiadłem wiele przydatnej wiedzy która nieraz wręcz przewyższa tą

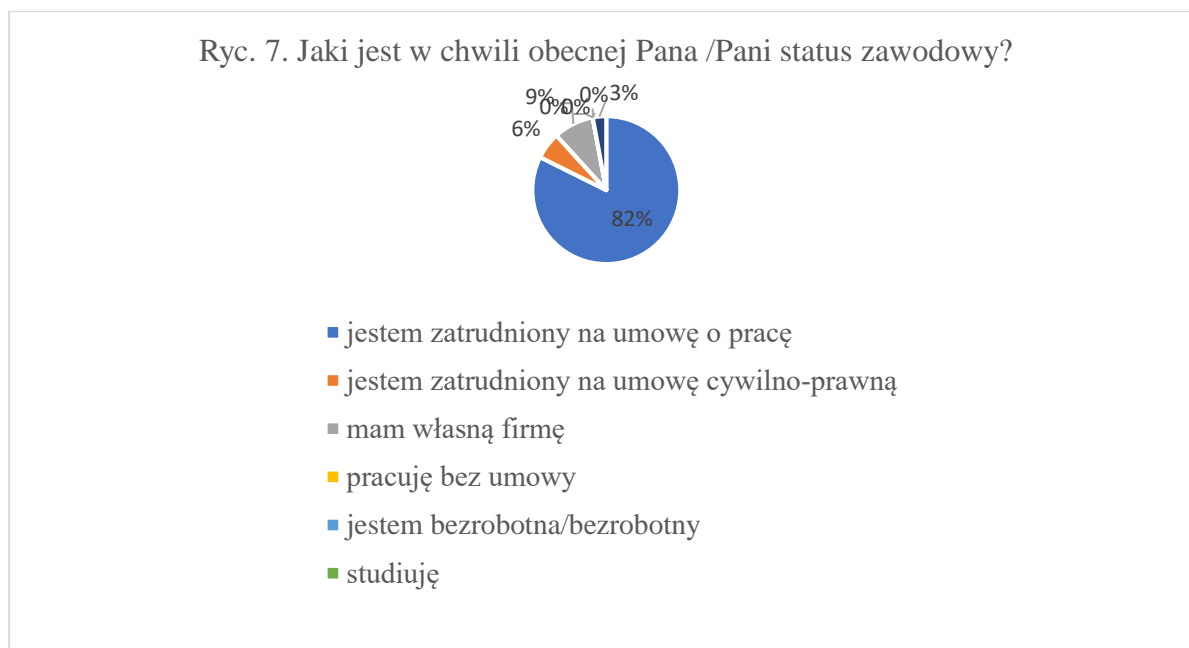
jaką posiadają niektórzy pomniejsi managerowie i kierownicy np. niektórych mniejszych hoteli czy firm turystycznych. Jednak większy nacisk powinien być położony na bardziej praktyczne rzeczy związane z turystyką i pracą z ludźmi, na praktyczne umiejętności a zmniejszona ilość przedmiotów biologicznych i ekonomicznych. Wiadomo że to AWF, aczkolwiek kierunek powinien być jak najbardziej przepelniony przedmiotami związanymi z turystyką, nie uważam że za dużo było przedmiotów związanych z biologią, sportem itp. Traktowałem je jako konieczność która co najwyżej przyda się w prywatnym życiu. Zdecydowanie za mało było wiedzy czysto o turystyce w porównaniu do wiedzy ekonomicznej i biologicznej. Dlatego ocena programu wahała się między 3 a 4, aczkolwiek dałem 4 gdyż ostatecznie byłem zadowolony, ale zbyt mało przekazywanej wiedzy o turystyce sprawiło że nie do końca program spełnił moje oczekiwania.”

„Jak najbardziej zajęcia były ciekawie prowadzone dużo można było się dowiedzieć.”

2. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY

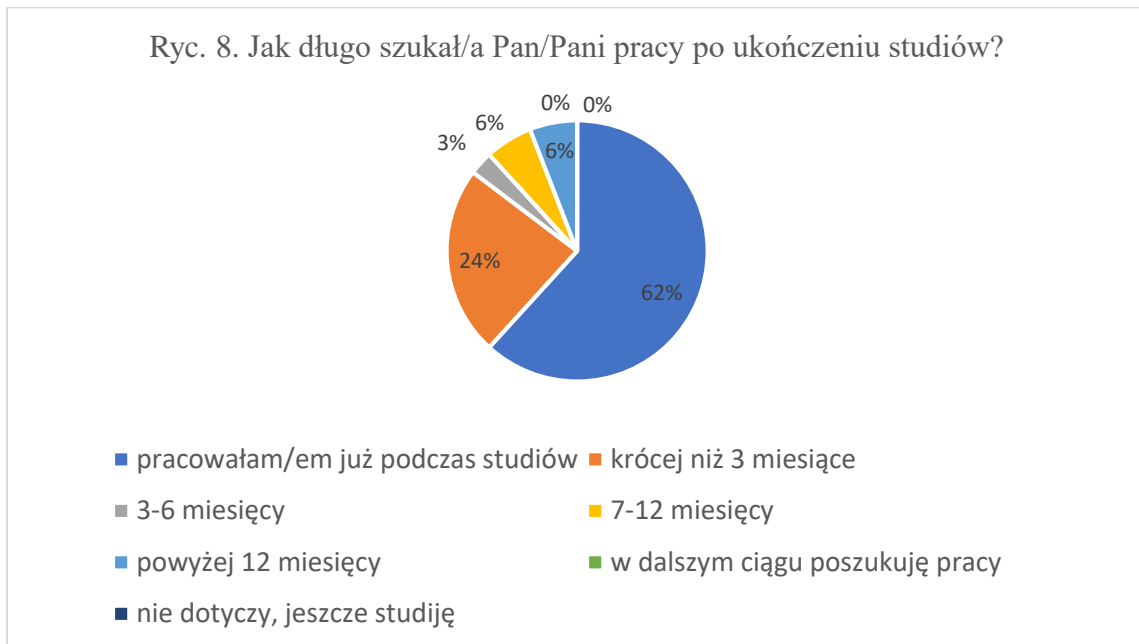
2.1. Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów

W chwili badania 82% absolwentów było zatrudnionych na umowę o pracę, 6% - na umowę cywilno-prawną, 9% respondentów prowadziło własną firmę, Nie było osób bezrobotnych.



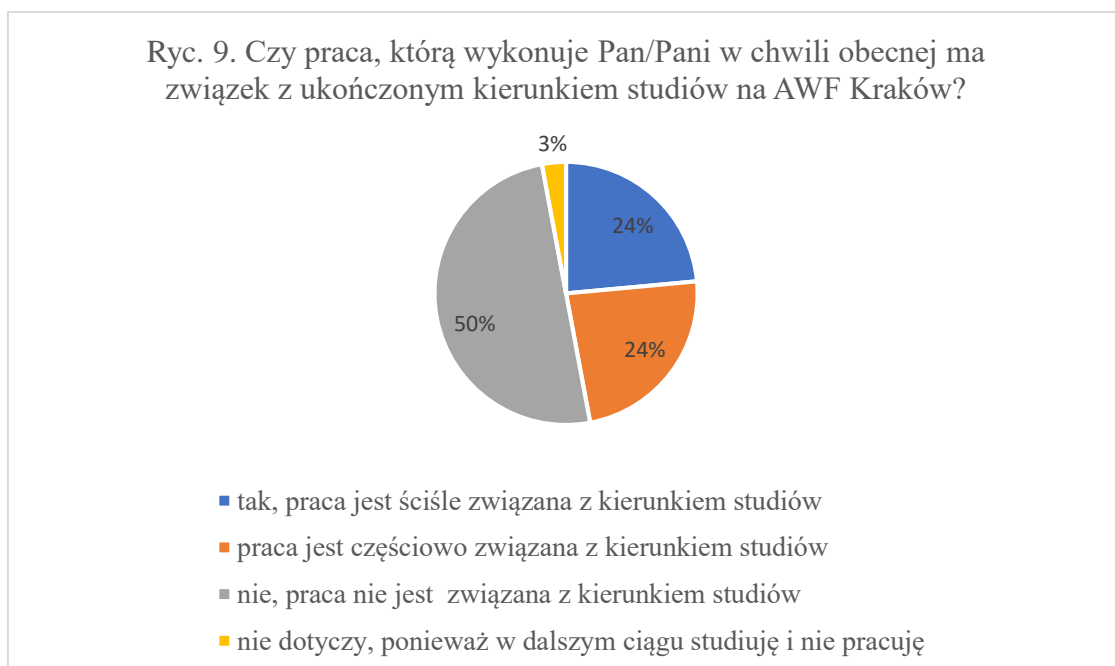
50% absolwentów prowadziło własną firmę, zgodną z ukończonym kierunkiem studiów, natomiast w 50% prowadzona działalność nie miała związku z kierunkiem ukończonych studiów. Dla zdecydowanej większości powodami założenia własnej firmy była możliwość łączenia pasji i działania oraz względy finansowe.

Pytając respondentów o czas znalezienia pracy po ukończeniu studiów, okazało się, iż: 62% absolwentów podjęło pracę podczas studiów i w dalszym ciągu pracuje, 25% poszukiwało pracy krócej niż 3 miesiące, natomiast 3% - od 3-6 miesięcy. Pozostali poszukiwali pracy dłużej.



2.2. Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF Kraków

Praca, którą wykonywali absolwenci w chwili badania: w przypadku 24% respondentów ma związek z ukończonym kierunkiem studiów na AWF Kraków. Pracę częściowo związaną z kierunkiem studiów podjęło także 24% respondentów, a dla 50% praca nie jest związana z kierunkiem studiów. Jeśli praca nie ma związku z ukończonym kierunkiem studiów, to zwykle powodem są zbyt niskie zarobki.



3. SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW - ELA – 2018

Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie – 2018 Wydział Turystyki i Rekreacji						
	Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom	Czas poszukiwania pracy etatowej	Wynagrodzenie ogółem brutto	Względny Wskaźnik Zarobków	Bezrobocie	Względny Wskaźnik Bezrobocia
Wydział Turystyki i Rekreacji I stopnia/stacj.	134 os.	3,18 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,4 mies.	2112,68 zł 2699,16 zł	0,46 0,59	1,86 % 3,18 %	0,24 0,55
Wydział Turystyki i Rekreacji I stopnia/niestacj.	21 os.	1,77 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,4 mies.	2965,73 zł 2699,16 zł	0,55 0,59	1,19 % 3,18 %	0,24 0,55
Wydział Turystyki i Rekreacji II stopnia/stacj.	103 os.	3,43 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 1,54 mies.	2032,23 zł 3078,82 zł	0,43 0,68	8,82 % 4,28 %	2,38 0,79
Wydział Turystyki i Rekreacji II stopnia/niestacj.	23 os.	0,95 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 1,54 mies.	2187,50 zł 3078,82 zł	0,49 0,68	6,88 % 4,28 %	0,99 0,79

III. ANALIZA WYNIKÓW – Wydział Turystyki i Rekreacji - 2016

1. EFEKTY KSZTAŁCENIA

1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie

Motywami wyboru uczelni dla zdecydowanej większości absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu, to przede wszystkim: „sportowy charakter uczelni”- 50%, ale także ciekawy wybór specjalności - 22,2%, i ciekawy program kształcenia - 18,2%.

1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy

Aż 94,5% absolwentów jest zadowolona z ukończonego kierunku studiów. Uzasadniając:

„Plany zawodowe, które zakładałem przy podjęciu studiów miały odzwierciedlenie w części przedmiotów, które były wykładane na kierunku przeze mnie obranym. Zdołem taką wiedzę, jaką chciałem. Zajęcia na które uczęszczałem pokrywały się z moimi zainteresowaniami. Poznałem wielu wspaniałych ludzi, przez co mam wiele koneksji i sporo możliwości.”

„ Uważam, że Turystyka i Rekreacja to bardzo wszechstronny kierunek, który pozwala rozwijać się w różnych kierunkach. Osobiście pomógł mi odkryć różne dziedziny w którymi wciąż się interesuje i rozwijam, na przykład: yoga. Jednakże program studiów w żadnym razie nie przygotowuje do rozpoczęcia pracy zawodowej. Program jest przestarzały i często wymaga zbyt wielu godzin uczenia się suchych faktów, które są bezużyteczne w dalszej karierze.”

„ Studia w większości spełniły moje oczekiwania. Ciekawe zajęcia, dużo praktycznych, w terenie, sportowych i w laboratoriach/pracowniach.”

„ Wybrany kierunek studiów był ciekawy i przyjemny, pozwolił poznać wiele dziedzin nauki.”

„ Kierunek, po którym ciężko jest znaleźć pracę /jest mało perspektywiczny i ci co się nie dostaną gdzie indziej wybierają ten kierunek żeby przeczekać. W moim przypadku było podobnie. Ale dzięki turystyce przygodowej i obozom na których się rozwinęłam i poczułam, że żyję, chętnie zostałam i zapisałam się na SUM. Magisterka już była bardzo złym wyborem. Prawie nic z niej nie wyniosłam.”

„ Jestem zadowolona z wyboru ukończonego kierunku studiów, ponieważ zdobyta wiedza (i doświadczenie) sprawia, że jestem pewnego rodzaju "specjalistką" pośród innych ludzi pracujących w hotelu (którzy posiadają inne wykształcenie, nie turystyczne).”

„ Ukończyłem TiR, jestem bardzo zadowolony z zajęć na tym kierunku, zwłaszcza ukierunkowanych pod prowadzenie swojej działalności.”

„ Tak, jestem zadowolona z wyboru specjalności i fakultetów, które pomogły mi rozwinąć zainteresowania, pasje oraz umiejętności w pracy. Był to ciekawy kierunek, dużo

interdyscyplinarnych zajęć. Dużo przydatnej wiedzy, szczególnie na specjalności hotelarstwo, chociaż najbardziej brakuje stawiania dużego nacisku na języki obce bo to jest najwyższej punktowane na tym rynku pracy.”

„Trudności w zatrudnieniu, mimo tytułu magistra, najniższa stawka zarobków, w większości tytuł nie jest potrzebny do zdobycia zatrudnienia w turystyce.”

Znaczna grupa respondentów - 38,9% ocenia wysoko, a 11,1% bardzo wysoko przydatność zdobytej **wiedzy** w ramach studiowanego kierunku studiów na rynku pracy, a 44,5% średnio. Znikoma grupa oceniła powyższą kategorię nisko.

Podobna struktura wyników dotyczyła oceny zdobytych w ramach studiowanego kierunku **umiejętności** dotyczących wykonywania czynności zawodowych na rynku pracy: 38,9% oceniło je wysoko a 11,1% - bardzo wysoko, natomiast 38,9% - średnio. Znikoma grupa oceniła powyższą kategorię nisko lub bardzo nisko.

1.3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych

Pytając absolwentów, czy studia pozwoliły im ukształtować krytyczne, oparte na wiedzy **umiejętności społeczne** (np. odpowiedzialność w wykonywaniu zadań, umiejętność współpracy z innymi osobami itp.): 44,5% osób oceniło wysoko, a 27,8% bardzo wysoko. Co piąty respondent ocenił średnio - 22,2%. Pozostali ocenili powyższą kategorię na poziomie niskim lub bardzo niskim.

„Poziom nauczania i wiedzy prowadzących zajęcia były na profesjonalnym poziomie, umożliwiając rozwój studentów Będąc studentem nabyłem umiejętności pracy w zespole, dokładnej analizy danego problemu i sposobów ich rozwiązywania.”

„Turystyka i rekreacja to studia ciekawe, ale nie przydatne w formie w jakiej są prowadzone. W większości podstawowa, przydatna wiedza została przekazana, lecz wiele metod, sposobów nauczania, systemów wydawały się przestarzałe. Często wykładowcy byli wypaleni zawodowo, brak było im zaangażowania.”

„Skończyłem specjalność - Hotelarstwo. Było dużo ciekawych zajęć teoretycznych, wycieczki po hotelach itp. Ale program mógłby być poszerzony o ćwiczenia na programach hotelowych i więcej praktycznej wiedzy, która by się przydała na różnych stanowiskach w hotelu, a nie takie ogólnie. Rozwinąłem opisywane cechy u siebie. Ale w głównej mierze przez własne działania poza Uczelnią.”

„Cała zdobyta wiedza jest mi bardzo przydatna w swoim zawodzie, co prawda jestem kucharzem i spełniam się na tym polu, ale czuję, że bez tej uczelni nie byłbym tu gdzie jestem teraz. Poza ciekawym programem nauczania, innymi czynnikami decydującymi o wyborze uczelni, były dobre opinie oraz lokalizacja w Krakowie.”

„Jestem nawet zadowolona z ukończonego kierunku, ale bardziej, niż z samego kierunku jestem zadowolona z wyboru specjalności i fakultetów, które pomogły mi odkryć swoje zainteresowania oraz są przydatne w obecnej pracy.”

1.4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych

Rolę praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych oceniono raczej dobrze: 44,5% respondentów oceniło praktyki wysoko, 33,4% - bardzo wysoko, 27,3% - średnio. Pozostali uważali, że były one na przeciętnym poziomie.

„Praktyki organizowane samodzielnie, więc w wielu przypadkach robione tylko po to żeby je robić, za krótko żeby zdobyć jakiegokolwiek doświadczenie.”

„Odbyte praktyki pomogły nabrać doświadczenia w wykonywanym zawodzie.”

„Podejmując się praktyk zawodowych można porządnie przygotować się do warunków panujących na rynku pracy. O ile praktyki w terenie uważam za udane (organizacja maratonu, wyjazdy na obozy) to kwestia praktyk na ostatnim roku (coaching) była na fatalnym poziomie. Uczelnia powinna zachęcać uczniów do podjęcia płatnych praktyk, które będą wstępem to ich kariery. Jeżeli rynek pracy nie pozwala na opłacanie studentów, uczelnia powinna podjąć kroki i podpisać umowy z pracodawcami, żeby zapewnić miejsca rozwojowe dla studentów. Wystraczającą ilość godzin, możliwość współpracy z pracodawcami poprzez uczelnie. Koniczynka jest the best!”

„W mojej opinii praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy jest czymś, co jest dla absolwentów mocną stroną z punktu widzenia pracodawcy. Niewiele jest osób, które od razu zdobywają doświadczenie zawodowe, a jednak studia pozwalają rozwinąć pewne umiejętności i "dobre nawyki". Uważam również, że praktyczne zajęcia oraz praktyki zawodowe sprawiły, że bardziej wierzyłam, że sobie poradzę na danym stanowisku lub w danym momencie (mimo braku doświadczenia zawodowego).”

„Przede wszystkim w działaniu możemy weryfikować teorię. Na praktykach odkryłem miłość do gotowania i wtedy stwierdziłem, że chce być restauratorem. W trakcie praktyk zawodowych miałam pierwszą styczność z klientem, nauczyłam się odpowiedniego podejścia oraz pracy w zespole, a także mogłam rozwinąć umiejętności pomocne w obecnej pracy.”

„W moim przypadku praktyki były doskonałą formą sprawdzenia wiedzy i umiejętności. Miałam możliwość pracy na różnych stanowiskach w obiekcie hotelarskim.”

1.5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć

Pytając absolwentów, czy **program kształcenia oraz metody nauczania** spełniły ich oczekiwania, absolwenci skomentowali (Pytanie ze skalą od 1 do 5 - **Ocena 3.94**). Poniżej kilka komentarzy:

„W większości zajęcia teoretyczne, brak przygotowania praktycznego.”

„Były przedmioty, których wykładowcy z pasją i oddaniem przekazywali wiedzę, były też takie, które równie dobrze mogłyby zniknąć z dziennika zajęć gdyż ich poziom stan na kiepskim poziomie.”

2. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY

2.1. Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów

W chwili przeprowadzonego badania: 72,3% absolwentów było zatrudnionych na umowę o pracę, 5,5% na umowę cywilno-prawną, 5,5% - prowadzi własną firmę, 5,5% pracowało bez umowy. Nie było osób bezrobotnych.

5,5% respondentów prowadziło własną firmę zgodną z ukończonym kierunkiem studiów, w przypadku co dziesiątego respondenta 11,1% prowadzona działalność nie miała związku z kierunkiem ukończonych studiów. Dla zdecydowanej większości powodami założenia własnej firmy była możliwość łączenia pasji i działania.

Pytając respondentów *Jak długo szukał/a Pan/Pani pracy po ukończeniu studiów, okazało się, że:* 61,2% respondentów podjęło pracę podczas studiów i w dalszym ciągu pracuje, 22,2% poszukiwało pracy krócej niż 3 miesiące, 11,1% - od 3-6 miesięcy, pozostali absolwenci poszukiwali pracy dłużej.

2.2. Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF Kraków

Praca, którą wykonywali absolwenci w chwili badania: w przypadku 11,1% respondentów *ma związek z ukończonym kierunkiem studiów na AWF Kraków*. Pracę częściowo związaną z kierunkiem studiów podjęło 38,9% respondentów, dla 44,5% praca nie jest związana z kierunkiem studiów. Jeśli praca nie ma związku z ukończonym kierunkiem studiów, to zwykle powodem są zbyt niskie zarobki.

3. SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW - ELA – 2016

Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie – 2016 Wydział Turystyki i Rekreacji						
	Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom	Czas poszukiwania pracy etatowej	Wynagrodzenie ogółem brutto	Względny Wskaźnik Zarobków	Bezrobocie	Względny Wskaźnik Bezrobocia
Wydział Turystyki i Rekreacji I stopnia/stacj.	132 os.	5,33 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,94 mies.	1199,10 z 1 1965,96 zł	0,29 0,51	1,33 % 5,12 %	0,2 0,63
Wydział Turystyki i Rekreacji I stopnia/niestacj.	41 os.	0,67 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,94 mies.	1937,5 zł 1965,96 zł	0,43 0,51	3,05 % 5,12 %	0,47 0,63
Wydział Turystyki i Rekreacji II stopnia/stacj.	127 os.	3,06 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 1,86 mies.	2038,08 z 1 2388,93 zł	0,48 0,6	9,06 % 6,4 %	1,45 0,87
Wydział Turystyki i Rekreacji II stopnia/niestacj.	50 os.	1,47 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 1,86 mies.	2357,49 z 1 2388,93 zł	0,57 0,6	7,5 % 6,4 %	1,31 0,87